

# **Más Allá de lo Académico**

*Cómo aprender de tu mentor ministerial*

*Programas Diplomado y Certificado Avanzado*

# Guarda este manual para usar durante tus estudios

El contenido de este MANUAL está basado en las investigaciones y escritos del Dr. J. Robert Clinton, uno de los teólogos más reconocidos en el mundo evangélico en el área de liderazgo eclesial. Nos ha dado permiso para usar sus materiales.

# Más Allá de lo Académico

<b>Más Allá de lo Académico</b> .....	<b>iii</b>
<b>Más Allá de lo Académico</b> .....	<b>1</b>
El propósito .....	1
Objetivos .....	1
Resultados del Aprendizaje en Más Allá de lo Académico.....	2
<b>Tres formaciones</b> .....	<b>2</b>
Desarrollo del carácter: Formación espiritual .....	2
Desarrollo de destrezas: Formación ministerial .....	3
Desarrollo de valores: Formación estratégica .....	3
<b>¿Qué es un mentor?</b> .....	<b>3</b>
Definición.....	3
Cinco conceptos dinámicos del papel del mentor.....	4
Papeles del mentor ministerial.....	5
Redes de mentores .....	6
Tipos de redes.....	7
<b>Tu mentor ministerial</b> .....	<b>8</b>
Cualidades del mentor ministerial .....	8
El compromiso de tiempo.....	8
Los que puedan servir de mentor ministerial.....	8
Cómo elegir a tu mentor ministerial .....	9
La relación entre tu líder de grupo y tu mentor ministerial .....	10
Las maneras en que tu mentor ministerial te influenciará .....	10
Los deberes de tu mentor ministerial.....	11
<b>Preguntas frecuentes sobre Más Allá de lo Académico</b> .....	<b>12</b>
<b>Mide tu progreso en Más Allá de lo Académico</b> .....	<b>13</b>
Apéndice A: La hoja de seguimiento .....	13
Las hojas de evaluación.....	14

Apéndice B: Lista de aptitudes .....	14
Apéndice C: La Línea de Tiempo.....	15
Apéndice D: Evaluación de manejo de tiempo.....	15
Apéndice E: Evaluación de carácter .....	15
Apéndice F: Evaluación de destrezas ministeriales.....	15
Apéndice G: Evaluación de valores.....	15
Apéndice H: El Ensayo de Reflexión de Más Allá de lo Académico .....	15
Apéndice I: Evaluación del alumno por el mentor ministerial .....	16
Apéndice J: Hoja de datos del mentor ministerial .....	16
<b>Al final de la asignatura .....</b>	<b>16</b>
El crédito aprobado/no aprobado.....	17
<b>El portafolio ministerial .....</b>	<b>17</b>
Una explicación del portafolio .....	17
Ejemplar de la página de título .....	19
<b>Ejemplo del índiceApéndices.....</b>	<b>20</b>

# Más Allá de lo Académico

## El aprendizaje individualizado

El Más Allá de lo Académico es la parte individualizada de tu formación. ¡Eres tú la persona responsable por tu propio aprendizaje en el Más Allá de lo Académico! Tú tomarás la iniciativa para aprender. Tu líder de grupo y mentor ministerial trabajarán contigo, pero eres tú el que hace la agenda.

¿Qué es lo que necesitas saber hacer para tener éxito en el ministerio al cual el Señor te ha llamado? ¿Cuáles hábitos y ejercicios espirituales tienes que desarrollar para poder dirigir al pueblo de Dios con eficacia? ¿Cómo desarrollarás los valores y actitudes que necesitarás para mantener el equilibrio en el ministerio?

Aunque tomarás la iniciativa para aprender en Más Allá de lo Académico, tu mentor ministerial también estará encomendado con la tarea de corregirte, exhortarte, y dirigirte en tu desarrollo personal y ministerial. Tu mentor verá áreas de tu vida que necesitarás cambiar. A lo mejor será algo del desarrollo espiritual o personal, o una destreza que necesitas, o quizás un ajuste de actitud. Tu mentor ministerial tiene la experiencia en el liderazgo; entonces el/ella tiene la perspectiva que tú necesitas.

Por eso, tanto tú como tu mentor ministerial trabajarán juntos en tu desarrollo como líder. Si eres joven, puede ser que tendrás que depender más de la dirección de tu mentor, que haría un líder más maduro y con más experiencia. Sea lo que sea el caso, lo importante es que estés activo en el proceso del aprendizaje, y que respondas positivamente al consejo y dirección de tu mentor ministerial. Te beneficiarás del Más Allá de lo Académico a medida que inviertes en ello.

## El propósito

El Más Allá de lo Académico individualiza tu desarrollo práctico como líder, según tus dones, en tres áreas esenciales: formación espiritual, formación de destrezas (ministeriales) y formación de valores (estratégico).

## Objetivos

Este programa está diseñado para:

1. Aplicar, inmediatamente, conocimiento, destrezas y valores en el ministerio.
2. Obtener experiencia ministerial práctica, guiado por un mentor ministerial personal.
3. Desarrollar las destrezas generales y específicas para el ministerio como se mencionan en el manual de *Más Allá de lo Académico*.

4. Aprender cómo encontrar y aprender de un mentor ministerial.
5. Ayudarte a aprender a ser un mentor para otros.

## Resultados del Aprendizaje en Más Allá de lo Académico

La lista de aptitudes en el Apéndice C resume el listado de los resultados que son la meta de Más Allá de lo Académico. Este listado establece el marco de la relación con tu mentor ministerial. Para cuando termines tus estudios en INSTE, deberás de haber logrado un nivel satisfactorio de por lo menos 60% de las 59 aptitudes. Junto a tu mentor, también podrás identificar otras aptitudes que aplican específicamente a tu vida y tu llamado al ministerio las cuales también serán evaluadas.

Tendrás que resumir los logros de estas aptitudes en el portafolio de tu ministerio, como se explicará más adelante en este manual. Tu experiencia en Más Allá de lo Académico será tan única como lo eres tú. También lo será tu portafolio ministerial.

La calificación de Más Allá de lo Académico es aprobado/suspendido, y será determinado por la evaluación de tu mentor luego de cada asignatura y del ensayo de reflexión. Si escoges escribir el ensayo de reflexión, mándalo a la oficina de INSTE a [inste@inste.org](mailto:inste@inste.org). No hay calificación para este ensayo, pero disfrutamos de leer cómo el estudio te ha impactado.

## Tres formaciones

Tu mentor ministerial te ayudará en tres áreas críticas de desarrollo: formación espiritual, formación destrezas ministeriales, y formación valores estratégicos.

### Desarrollo del carácter: Formación espiritual

La formación de carácter es parte de la obra de Dios en todos nosotros. Primero, Dios obra en nosotros, y luego a través de nosotros. El crecimiento del carácter de un líder debe de ser intencional, no causal. Es el medio por la cual tú, el líder-en-formación, desarrollas una relación íntima con Jesucristo y aprendes a experimentar su presencia y poder para el ministerio. Esto es el desarrollo del *ser*. *El ministerio fluye de lo que uno es*.

Tu mentor ministerial te ayudará a desarrollar rasgos de carácter que son agradables al Señor, corregir rasgos que necesitan ser cambiados; y afirmará otros rasgos de carácter que te servirán en el ministerio. Encontrarás hojas de evaluación en tu libro que te guiarán en el análisis de los rasgos de carácter.

Pero más importante será la relación que desarrollarás con tu mentor ministerial. Es parte del proceso informal del que hemos hablado. La formación espiritual incluye cosas por las cuales no recibirás una calificación, pero si faltan en tu carácter te harán inefectivo como líder. La buena relación con tu mentor, la oportunidad de dialogar sobre el ministerio, compartir experiencias, mantener comunión con otros; todo esto y más proveen oportunidades para formar el carácter de Cristo en ti.

## Desarrollo de destrezas: Formación ministerial

La segunda formación es la formación ministerial, que es otra manera de decir desarrollo de destrezas. El liderazgo requiere un conjunto de destrezas que son aprendidas *al hacer el ministerio*. No tenemos un gran número de asignaturas en INSTE sobre destrezas ministeriales porque trabajamos en culturas diversas, y cada una requiere un conjunto diferente de destrezas. Pero sí introducimos destrezas genéricas.

Sin embargo, la mayoría de las destrezas que usarás en tu liderazgo las aprenderás informalmente en la relación con tu mentor ministerial. Lo que aprenderás en el Segundo Nivel es cómo evaluar tus destrezas a la luz de tu ministerio, y cómo encontrar maneras de refinarlas y desarrollar nuevas destrezas cuando cambia tu ministerio o cuando las circunstancias las exigen.

Utilizarás las hojas de evaluación de destrezas y las listas de aptitudes los que te ayudarán a evaluar las destrezas que tienes y las que necesitarás. Las cinco asignaturas dedicadas al ministerio también te ayudarán a desarrollar destrezas ministeriales.

## Desarrollo de valores: Formación estratégica

Todos tenemos una filosofía de ministerio que afecta la manera en que funcionamos en ministerio. Esta filosofía puede ser o explícita o implícita. Al comenzar en el ministerio, los valores que subyacen lo que haces, con toda probabilidad, serán influenciados por los líderes a tu alrededor, incluyendo tu mentor ministerial. Con el tiempo y con la experiencia, formarás valores personales y ministeriales que el Señor te enseñará individualmente, los cuales formarán la base de tu filosofía de ministerio.

La meta de formación estratégica es ayudarte a evaluar el “por qué” del ministerio; o sea, por qué hacemos lo que hacemos. Tu mentor ministerial te ayudará a descubrir tus valores, tanto personal como ministerial.

Expresarás tu filosofía de ministerio en tu portafolio en el último semestre de estudio. Esa filosofía será como una “foto” de tus valores ministeriales.

## ¿Qué es un mentor?

### Definición

Un mentor es alguien que sabe formar una relación con un líder-en-formación que resulta en su crecimiento ministerial. En otras palabras, es una experiencia relacional en que una persona [el mentor] equipa a otra [el líder-en-formación] al compartir con ella los recursos [conocimiento, experiencia, destrezas, etc.] que Dios le ha dado.

El papel del mentor es mayormente relacional. Mentores son las personas significantes que Dios usa en momentos importantes de tu vida. Son individuos que están más adelantados en su

desarrollo (en ministerio y en experiencia de vida) que vienen a tu lado para equiparte en un área específica.

## **Cinco conceptos dinámicos del papel del mentor**

El Dr. Robert Clinton (a quien conocerás a través de los estudios del Segundo Nivel) ha identificado cinco conceptos dinámicos que te ayudarán a experimentar éxito en tu papel como mentor. Mirémoslos.

### **1. Atracción mutua**

El primer concepto es sencillo: *las cosas similares atraen algo parecido*. Si ves algo en un líder que deseas para tu vida y ministerio y si aquel líder vea que Dios te ha dotado para el liderazgo, entonces existe una base sólida para una relación de mentor. Quizá ves la autoridad espiritual de aquella persona, o su destreza en un área. La persona que estás considerando como mentor ministerial ves potencial en ti, y cree en ti. Existe una atracción mutua.

### **2. Relación**

Las buenas relaciones llevan tiempo y cuidado. Debe existir un ambiente de confianza entre tú y tu mentor en el cual te sientes libre de intentar algo o decir algo sin temor de ser criticado. Al mismo tiempo el mentor sentirá libre a corregirte y aconsejarte. Es importante que los dos sean transparentes en la relación.

### **3. Responder**

Tu parte en la relación es la de estar dispuesto a responder positivamente a la dirección de tu mentor. Mientras que el nivel de confianza crezca entre tú y tu mentor, verás que él/ella tiene mucha experiencia y sabiduría para compartir contigo sobre cosas como el liderazgo, cómo trabajar con la gente, y las cosas cotidianas que puedan ayudarte o estorbarte en tu papel de líder. A lo mejor Dios usará tu mentor para señalar características o patrones de comportamiento que impedirán tu desarrollo. Tu mentor también te ayudará a desarrollar tus dones y capacidades. Al responder positivamente a su consejo, crecerá en tus capacidades como líder.

### **4. Responsabilidad**

La tarea de tu mentor es hacerte responsable ante él/ella. Tiene el derecho de hacerte las preguntas difíciles, y supervisará tus acciones en cuanto a su consejo y dirección. Ser responsable ante tu mentor es muy importante. La mayoría de los fracasos en el liderazgo provienen de una falta de responsabilidad, o sea, falta de sumisión a la autoridad.

### **5. Capacitación**

La capacitación se mide por tu desarrollo en las áreas de carácter, destrezas, y valores que resultan de la relación que tienes con tu mentor. Tu mentor se enfocará en las tres áreas críticas

que hemos identificado: formación espiritual, ministerial (destrezas) y estratégica (valores). Específicamente, supervisará lo siguiente:

- 1) el crecimiento de tu carácter como un líder emergente,
- 2) el desarrollo de tus destrezas; por ejemplo, aprender cómo hacer la obra del ministerio,
- 3) la formación de tus valores; es decir, formar una filosofía viable de ministerio.

Tu relación con el mentor ministerial es informal e individual. En INSTE ni hay dos estudiantes iguales. Igualmente, no habrá dos relaciones entre mentor/líder que sean iguales. Mientras se desarrolla su relación, tu mentor ministerial te ayudará a ser el líder/ministro que Dios ha diseñado que seas a través de su consejo, apoyo, y ejemplo. Mientras trabajas junto a tu mentor ministerial, también, observarás la relevancia de tus estudios y formación en el liderazgo.

## **Papeles del mentor ministerial**

Hay diferentes niveles de intensidad en tu relación con tu mentor. Una cosa que aprenderás es cómo aprender de muchas personas. Tu relación con tu mentor ministerial será intensiva, en el sentido de que tendrás una estrecha relación con él/ella durante un período de tiempo. Cuando necesitas desarrollar una cierta destreza, tu mentor ministerial puede ponerte en contacto con otras personas que pueden ayudarte en un área específica (eso es lo que llamamos ser mentor intermitente) o puede sugerir que leas un libro sobre un tema, lo que sería una relación pasiva con un mentor (el autor del libro).

### **Discipulador—intensivo**

Tu relación con el líder de grupo del Primer Nivel fue la de un discípulo con el discipulador. Fue una relación intensiva en la cual aprendiste las cuatro destrezas del discípulo: devociones diarias, estudio bíblico, relaciones y ministerio. Creciste hacia la madurez espiritual y en el servicio al Señor. Tu líder de grupo fue instrumental en ayudarte a identificar tus dones y a entrar al ministerio en un área de liderazgo que corresponde a tus dones.

### **Guía espiritual —intensivo**

La continuación de tu desarrollo espiritual será una de las tres áreas principales que supervisará tu mentor ministerial. Orará contigo, te animará, te avisará de las trampas, te aconsejará, y te desafiará a crecer en tu vida espiritual. Siendo guía espiritual, tu mentor ministerial te hará las preguntas difíciles sobre tus relaciones personales, tus finanzas, tu uso de tiempo, y muchas otras cosas.

### **Entrenador personal—intensivo**

Tu entrenador personal (mentor ministerial) te ayudará a aprender las destrezas de vida y de ministerio que necesitas para ser el líder que Dios quiere que seas. Te ayudará a evaluar objetivamente tus dones y destrezas, y también te ayudará a planificar maneras de refinar los dones

que tienes y adquirir unos nuevos. Por ejemplo, puede sugerir un taller o seminario que sería beneficioso para tu desarrollo como líder, tal como un seminario sobre las iglesias y los impuestos, o sobre diferentes modos de alabar a Dios.

### **Consejero— intermitente**

Tu mentor ministerial te ayudará a aprender a tomar decisiones en tiempos de crisis o cambio. Cómo hacer una decisión es tan importante como la decisión que haces. Aprenderás del proceso de tomarla. Tu mentor ministerial destacará la importancia de la integridad moral y financiera.

### **Maestro — intermitente**

Tu líder de grupo será tu maestro principal en el Programa Diplomado. Te ayudará a asimilar el material que has estudiado, y a ver la relevancia de ello en tu vida y ministerio. Tu maestro será un “guía a tu lado” en el diálogo sobre el contenido académico de INSTE.

### **Patrocinador— intermitente**

Si tu mentor ministerial tiene influencia en tu iglesia o denominación, puede abrir puertas de ministerio para ti mientras que crezcas hacia el plan de Dios para tu vida. Claro, tu parte como líder-en-formación es responder positivamente al consejo de tu mentor ministerial y crecer espiritualmente y en tus capacidades ministeriales.

### **Modelo contemporáneo—pasivo**

Podrás aprender mucho también sobre el ministerio a través de modelos contemporáneos. Son personas con las cuales no tendrás contacto cara a cara, pero cuyo ministerio te admira. Obsérvalos. ¿Qué es lo que te llama la atención? Habla con tu mentor ministerial acerca de ello.

### **Modelo histórico—pasivo**

Cuando estudias Historia de la Iglesia 1 y 2 encontrarás con hombres y mujeres que son verdaderamente héroes de la fe. Aprende a imitar su fe y manera de vivir.

### **Contacto divino—pasivo**

Es verosímil que, en algún tiempo de tu experiencia de formación ministerial, una persona te dará una palabra profética en un momento oportuno, lo que tendrá un impacto dramático en tu vida. Quizá será una palabra acerca de una oportunidad ministerial que viene, o una palabra de precaución sobre algo que está pasando en tu vida. Tal persona será un contacto divino. Habla con tu mentor ministerial sobre ello.

### **Redes de mentores**

Mientras que vas madurando en el ministerio, desarrollarás una red relacional de mentores. Esto va a ser aún más fácil con los avances de la tecnología. El Internet es un recurso lo que te ayudará a formar relaciones con personas más allá de tu propia comunidad. Por ejemplo, puedes

mantener contacto por medio del correo electrónico con otro líder, y esa relación puede ser un recurso para nuevas ideas, exhortación mutua, y mucho más. Las personas en tu grupo de INSTE son parte de esa red relacional.

**Propósito**

Una red personal de otros líderes expandirá exponencialmente tus recursos mientras que vas creciendo y aprendiendo como líder.

**Referencias**

Tu mentor ministerial te pondrás en contacto con personas de su red; los que tienen destrezas y recursos más allá de lo que puede proveer. Los recursos que tiene tu mentor a su disposición son expandidos exponencialmente por su red relacional.

**Recursos**

Un gran recurso es la posibilidad de enviar correo electrónico a las personas claves que conoces y aprovechar de tu conocimiento. Las redes de mentores no dependen de la geografía.

**Tipos de redes**

**Un mentor hacia arriba**



El mentor ministerial es tu mentor hacia arriba. Puede ser que tengas otros ante quienes eres responsable, tales como tu pastor, un supervisor de la denominación o un jefe.

**Un mentor hacia abajo**

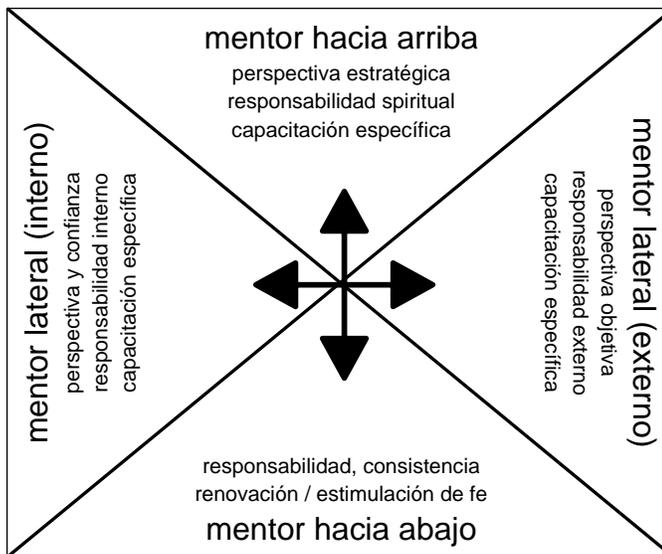


Estás aprendiendo en INSTE para que puedas ser mentor a otros. No tienes que esperar hasta que termines INSTE para influenciar a otros. Por ejemplo, puede ser que eres líder de grupo del Primer Nivel, o mentor de tus propios hijos, o maestro de una clase de la Escuela Dominical. No hay nada más estimulante que ser mentor hacia abajo para mantenerte consistente en tu andar con el Señor.

**Mentores laterales**



Vas a formar relaciones mutuas de mentor lateral con otros miembros de tu grupo (internos). En el Primer Nivel tu mentor lateral fue tu compañero de oración y eres el mentor lateral de él. Muchos grupos de INSTE mantienen una relación de mentores laterales aún después de su graduación. ¿Por qué? Porque han descubierto que un grupo les ayudan a ser mutuamente responsable.



Otros líderes / ministros en tu iglesia o en tu red social pueden ser mentores laterales (externos).

## **Tu mentor ministerial**

Durante los seis semestres del Programa Diplomad, serás acompañado por un mentor ministerial que supervisará tu desarrollo como líder. Tu relación con el mentor estará individualizada según tu dotación y tu llamado al liderazgo.

Como candidato al Nivel Diplomado, tú eres responsable de encontrar un mentor ministerial. El líder de tu grupo te puede ayudar en esta tarea.

### **Cualidades del mentor ministerial**

Busca a una persona que tenga una o más de las cualidades mencionadas abajo:

- Una persona que tenga experiencia en el área del ministerio a lo cual Dios te ha llamado (o el ministerio que diriges en la actualidad.)
- Una persona que reconozca en ti la dotación para el liderazgo y que cree en ti.
- Una persona que pueda hacerte las preguntas difíciles, y ante la cual estarás responsable.
- Una persona que pueda ser un entrenador personal, es decir, uno que te ayudará a desarrollar las destrezas que necesitarás para cumplir el llamado de Dios en tu vida.
- Tu Bernabé—o sea, una persona que pueda funcionar como tu patrocinador y animador.
- Una persona que tendrá la oportunidad de observarte en ministerio y/o involucrarte en el ministerio, usando el formulario: Observar—participar—practicar.
- Una persona que puedas llamar para consultación y oración.
- Sobre todo, una persona que sepa andar con Dios.

### **El compromiso de tiempo**

El entrenador personal es un mentor para ti, el líder en formación. Mucho del valor de tu relación será realizado en encuentros espontáneos e informales. La hoja de seguimiento del Más Allá de lo Académico y las guías de evaluación que hallarás en los libros de INSTE te guiarán en esa relación.

Desarrollarás una relación con tu mentor, lo que determinará la cantidad de tiempo que pasarás con él/ella y el medio de comunicación que usarás. La relación entre cada pareja de mentor/líder-en-formación será diferente. No obstante, en general, deben de compartir el tiempo suficiente para lograr el propósito de este programa.

### **Los que puedan servir de mentor ministerial**

El siguiente listado es para darte una idea de las personas que pueden ser tu mentor.

1. El pastor de la iglesia
2. El pastor asociado
3. Un líder de tu denominación
4. El coordinador de INSTE
5. Un anciano o diácono de la iglesia
6. Una persona que ejerce otro tipo de liderazgo, tal como profesor de un colegio bíblico, un capellán, un administrador, un evangelista.
7. Un líder de jóvenes
8. Un líder espiritual jubilado
9. Una persona cuya vida espiritual te inspira profundamente
10. Un misionero
11. El líder de alabanza, director del coro
12. Director de educación cristiana, maestro de la escuela dominical.
13. El líder de tu grupo del Programa Diplomado

Si el líder de grupo es tu entrenador personal, supervisará tu desarrollo individual en las tres áreas relacionadas con el Más Allá de lo Académico, más dirigir a tu grupo en el dominio del contenido académico de INSTE. Normalmente un mentor ministerial tendrá **no más de tres** líderes-en-entrenamiento bajo su supervisión.

### **Cómo elegir a tu mentor ministerial**

Busca a una persona en tu iglesia o comunidad que tenga el mismo ministerio o llamado. Debe ser alguien que te conozca y que el/ella reconozca tu potencial como líder. Por ejemplo, si tu llamado es al de discipular a otros, el coordinador de INSTE será un buen mentor ministerial. Si tu llamado es el de ser pastor, la persona ideal para ser tu mentor sería tu pastor. Si eres pastor, tu supervisor de denominación u otro pastor en tu comunidad o región puede servir como tu entrenador personal. La cosa importante es encontrar a alguien que tenga éxito en el ministerio, uno que pueda ayudarte a desarrollar los dones, talentos, y destrezas para que seas todo lo que el Señor quiere que seas. Si tu ministerio está en el servicio, busca una persona que sirva al Señor en el área de tu llamado al ministerio/servicio.

El proceso es lo siguiente:

1. Basado en lo que has leído aquí, piensa en una persona a que puedes pedir que sea tu mentor.
2. Si tienes una duda de quién puede servir como mentor, consulta con tu líder de grupo.
3. Compartir este documento con el mentor potencial.
4. Si consiente en ser tu mentor, pídele a que llene la hoja de datos del mentor.
5. Entrega la hoja de datos del mentor a tu líder de grupo junto con tu solicitud para admisión al Programa Diplomado más la inscripción para la primera asignatura.

## La relación entre tu líder de grupo y tu mentor ministerial

El líder de grupo es también llamado el colaborador académico. Su enfoque mayor está en la formación académico del grupo. Las dos horas de la reunión semanal son dedicadas al repaso de la lección que el grupo ha estudiado durante la semana. El diálogo gira en torno a la aplicación práctico de lo que ha sido estudiado, al nivel del grupo, y la clarificación de los conceptos no entendidos de la lección.

El líder de grupo es también el coordinador de los mentores ministeriales de los miembros del grupo. Es la responsabilidad del líder de grupo a asegurarse de que cada líder-en-formación está reuniéndose con su mentor ministerial, y que la relación entre los mentores y los líderes-en-entrenamiento está funcionando bien. Si surge un problema, tu líder de grupo tiene la responsabilidad de mediar el conflicto y si no tenga éxito, ponerse en contacto con la oficina de INSTE.

## Las maneras en que tu mentor ministerial te influenciará

Tu mentor ministerial te ayudará en muchas maneras. La lista a continuación es sólo representativa. Lo importante es recordar que la relación que tienes con tu mentor tendrá muchas formas.

Dentro de sus posibilidades, tu mentor ministerial:

1. *Ejemplificará varios aspectos de las funciones de un líder.*

Observa la vida y ministerio de tu mentor ministerial. La experiencia es un gran maestro; aprende de las experiencias de tu mentor. Sé un observador activo. Haz preguntas.

2. *Te dará consejo oportuno.*

Recuerda, la mayoría de lo que aprenderás de tu mentor ministerial será aprendido informalmente. El consejo que recibes de tu mentor ministerial será basado en tu relación mutua.

3. *Te patrocinará.*

Quizás tu mentor ministerial podría abrir puertas de ministerio para ti. Te presentará a personas, o te recomendará para una posición que corresponde a tus dones y llamado.

4. *Te dará recursos.*

Tu mentor ministerial sugerirá libros para leer sobre un tema específico, o te pondrá en contacto con alguien que puede ayudarte en el desarrollo de una destreza, o te informará de un seminario que puede ser útil para ti. Tu mentor ministerial tendrá una red de mentores que serán de provecho para ti.

5. *Ministrará contigo.*

Cuando sea posible, tu mentor ministerial compartirá el ministerio contigo para que ganes confianza en el ministerio. Normalmente este ocurre en tres fases: 1) Observes a tu mentor ejerciendo la destreza que tienes que aprender, seguido por un tiempo de explicación. 2) Tu mentor te involucra en el ministerio la próxima vez, para que aprendes a su lado. 3) Practicas la destreza bajo la observación de tu mentor, seguido por un tiempo de diálogo.

6. *Proveerá tareas ministeriales*

Probablemente eres un líder de tipo A o B. Depende de la esfera de influencia de tu mentor ministerial, te proveerá una tarea ministerial que te enseñará lecciones valiosas sobre el ministerio.

7. *Responde a sus preguntas con transparencia y honestidad.*

Finalmente, tu mentor ministerial te influenciará con preguntas pertinentes a tu vida y ministerio. Será un “guía a tu lado”. Usando las herramientas que te damos en el Más Allá de lo Académico, él/ella te guiará con preguntas tales como:

- ¿Cómo te ha ido esta semana?
- ¿Has visto algún progreso hacia tus metas?
- ¿Qué aprendiste en los estudios de esta semana que te impactó mucho?
- ¿Qué te está diciendo Dios?
- ¿Qué obstáculos has enfrentado en esta semana?
- ¿Qué quieres que pase en tu ministerio/matrimonio/familia/vida personal?
- ¿Cuáles son los recursos que necesitas?
- ¿Qué necesitas aprender a hacer?
- ¿Por cuáles necesidades quieres que oremos por ti?
- ¿Cómo puedo ayudarte?

## **Los deberes de tu mentor ministerial**

*En el área del desarrollo espiritual, tu mentor ministerial (en calidad de guía espiritual)*

○ **Te ayudará a:**

- Identificar áreas tanto fuertes como débiles de tu espiritualidad.
- ¡Crear que puedes crecer!
- Ganar perspectiva en cómo crecer espiritualmente.
- Tomar la iniciativa para tu crecimiento espiritual.
- Evaluar tu desarrollo espiritual.
- Ser responsable en tu vida espiritual.

*En el área del desarrollo ministerial, tu mentor ministerial (en calidad de consejero y entrenador)*

- **Te ayudará a:**
  - Evaluar la eficacia de tus destrezas ministeriales.
  - Identificar tus dones y capacidades.
  - Alcanzar tu potencial como líder.
  - Aprender cómo desarrollar destrezas ministeriales.
  - Identificar recursos para el desarrollo de destrezas.
  - Tomar decisiones sabias.
  - Ganar perspectiva en tu vida y ministerio.

*En el área del desarrollo estratégico, tu mentor ministerial (en calidad de patrocinador)*

- **Te ayudará a:**
  - Identificar tus valores personales y ministeriales.
  - Comenzar a integrar tus valores en una filosofía de ministerio.
  - Ganar perspectiva sobre tu llamado al liderazgo.
  - Desarrollar actitudes acerca de tu vida y ministerio que son agradables al Señor.

## **Preguntas frecuentes sobre Más Allá de lo Académico**

*¿Tengo que reunirme cara a cara con el mentor?*

Sería bueno hacerlo de esa manera. No obstante, se puede reunirse por teléfono o por Internet (por ejemplo usando Skype, IM, etc) o por email. El aprendizaje de Más Allá de lo Académico es informal; a veces el encuentro más provechoso ocurre en un momento inesperado. Sé alerta a esas oportunidades.

*¿Cuántas veces tenemos que reunirnos?*

Depende de ti y de tu mentor y las metas y necesidades que tengas. Una reunión puede ser a través de una llamada telefónica para hacer seguimiento sobre algo previamente tratado, o puede ser una reunión de varias horas tratando una variedad de temas juntos. Todo depende de ti y de tu mentor.

*¿Qué hacemos cuando nos reunimos?*

Un buen punto de partida sería la lista de aptitudes. Dialoga sobre uno o dos de las aptitudes. De vez en cuando, escoge una de las hojas de evaluación y repásalo juntos. También habla de tus responsabilidades ministeriales, tu familia, trabajo, etc. Orar juntos. Aprenderás mucho de tu mentor.

*¿El mentor puede ser de otra iglesia?*

Sí. No obstante, debe de tener una relación suficientemente estrecha entre tú y tu mentor para poder beneficiarte del aprendizaje informal que ocurre en situaciones de la vida real.

*¿Qué pasa si no puedo encontrar a un entrenador personal?*

Si tienes dificultad en encontrar un mentor, considera lo siguiente:

1. Piensa en tu experiencia y servicio al Señor. ¿Por qué crees que el Señor te ha llamado al liderazgo o al ministerio/servicio? ¿Qué evidencia hay en tu vida que el Señor te ha dotado? Habla con tu líder de grupo sobre ello.
2. ¿Has cumplido fiel y exitosamente unas tareas ministeriales en las cuales has demostrado dotación para el liderazgo o ministerio?
3. A lo mejor existe una mala interpretación sobre lo que tiene que hacer un mentor ministerial. Puede ser que los que pueden funcionar como tal no se sienten adecuados para la tarea o temen que el compromiso de tiempo es demasiado alto. ¿Has compartido con el posible mentor lo que es requerido? Pide ayuda al líder de grupo.
4. Piensa en la posibilidad de identificar a alguien que puede servir como un mentor de formación espiritual. Es un buen punto de partida.

*¿Tengo que tener el mismo mentor por los seis semestres?*

Sería bueno tener un mentor durante un largo tiempo; de esta manera puedes desarrollar una relación de confianza. El tiempo mínimo sería durante el curso de una asignatura. Si cambias de mentores, necesitarás entregar una nueva hoja de datos del mentor.

## Mide tu progreso en Más Allá de lo Académico

La sección de Más Allá de lo Académico en cada libro de INSTE consiste en cuatro partes principales.

1. La hoja de seguimiento
2. La lista de aptitudes generales
3. Las hojas de evaluación.
4. El ensayo de reflexión de más allá de lo académico (opcional).
5. Evaluación del alumno por el mentor ministerial

### Apéndice A: La hoja de seguimiento

Al final de cada libro de INSTE es una hoja de seguimiento. El propósito de Más Allá de lo Académico es de documentar tu progreso al crecer como el líder/siervo que el Señor te ha llamado a ser. La hoja de seguimiento es un registro de tu progreso en las tres áreas esenciales de formación espiritual, ministerial, y estratégica.

Llenarás estas hojas cada vez que te reúnas con tu mentor. Tu mentor pondrá sus iniciales en tu registro. Una razón aún más importante para mantener tus hojas de seguimiento es que

desarrollarás un nivel de confianza con tu mentor ministerial. La hoja de seguimiento y las evaluaciones serán un diario ministerial en el que anotarás los temas que trataron, y cosas en las que has trabajado. Quizás no querrás compartirlas con otras personas, pues los apuntes en estas hojas son para ti y tu mentor. Como alumno, si deseas, puedes escribir el ensayo de reflexión (Apéndice H) de Más Allá de lo Académico. Después de presentar tu ensayo al grupo, el líder del grupo anotará una “A” para “aprobado” en el Registro de Asistencia y Exámenes.

## **Las hojas de evaluación**

Detrás de la hoja de seguimiento en cada libro encontrarás las evaluaciones que te ayudarán en tu desarrollo ministerial. Están también copias de estas hojas de evaluación al final de esta manual.

Estas hojas son útiles para ayudarte a evaluar tu desarrollo de las aptitudes que hemos mencionado. Por ejemplo, la evaluación de manejo de tiempo te ayudará a medir tu desarrollo de la aptitud número 48. Trata de usar cada evaluación por lo menos una vez por semestre (o sea, cada cuatro asignaturas). Son útiles para ayudarte a desarrollar las destrezas, actitudes, y disciplinas espirituales que son necesarios para el éxito en el ministerio.

### **Cómo usar las hojas de evaluación**

1. Rellena una de las hojas de evaluación.
2. Escribe en tu hoja de seguimiento algo como “Hablamos de la evaluación de manejo de tiempo.”
3. Si hay alguna aptitud relacionada a la evaluación, escríbela en la hoja de seguimiento.
4. Haz notar de cualquier acción, actitud, o área de crecimiento que haya surgido durante el encuentro con tu mentor.
5. Mantén la hoja de evaluación con la hoja de seguimiento. Semana tras semana notarás que vas progresando en tu desarrollo a medida que respondas positivamente al consejo de tu mentor y la obra del Señor en tu vida.

## **Apéndice B: Lista de aptitudes**

Encontrarás la lista de 59 aptitudes en cada libro. Esta lista describe un líder/ministro maduro y completamente entrenado. Puedes sustituir otras aptitudes y/o modificar esta lista para ajustarla a tus necesidades. La meta de esta lista es estimular tu mente. En tu relación con tu mentor ministerial aprenderás a «encarnar» esas cualidades en tu vida y ministerio. La pregunta a tu mentor ministerial podría empezar con “¿Cómo puedo hacer...?” Apuntarás estas aptitudes en la hoja de seguimiento y tu mentor evaluará tu progreso hacia estas metas al final de cada asignatura.

Recibirás una media hora de crédito de Más Allá de lo Académico al final de cada asignatura. El crédito (aprobado o no aprobado) estará basado en el ensayo de reflexión de Más Allá de lo Académico que llenarás y la Evaluación del alumno por el mentor ministerial.

## **Apéndice C: La Línea de Tiempo**

En *Liderazgo Eclesial* comenzarás a formar tu propia línea de tiempo. Mientras estudias otras asignaturas, te tendrá la oportunidad de continuar desarrollándolo. La línea de tiempo ilustrará visualmente tu trayectoria espiritual.

## **Apéndice D: Evaluación de manejo de tiempo**

Esta es una aptitud difícil de desarrollar. La evaluación de manejo de tiempo te ayudará a establecer prioridades. Úsala por lo menos una vez durante el semestre para evaluar tu uso del tiempo. Habla con tu mentor ministerial sobre el estrés de manejar el tiempo en el ministerio. Recuerda que el tiempo que inviertes en INSTE tiene una meta a largo plazo; alcanzar lo máximo de tu potencial como siervo del Señor.

## **Apéndice E: Evaluación de carácter**

El fundamento de todo lo que haces para el Señor es quien eres en el Señor. El fruto del Espíritu, como está representado en esta evaluación, es la medida de nuestra madurez en el Señor. Usa este instrumento con oración para medir tu crecimiento como líder/ministro. Tal vez quieras hablar con tu mentor ministerial acerca de cosas específicas en esta lista.

## **Apéndice F: Evaluación de destrezas ministeriales**

Esta hoja de evaluación muestra las destrezas desarrolladas y las que se necesita. Por ejemplo, aptitud número 24 habla de trabajar en grupo. ¿Qué destrezas necesitas para hacer esto?

Usa la parte del frente de esta evaluación para evaluar destrezas que tienes y la parte detrás para identificar las destrezas que necesitas desarrollar. A medida que crezcas en el ministerio las destrezas que necesitas van a cambiar. Esta evaluación es una herramienta útil para mantenerte al día.

## **Apéndice G: Evaluación de valores**

Los valores subyacen todo lo que hacemos en el ministerio. Usa esta hoja de evaluación por lo menos una vez durante el semestre para considerar el “por qué” de tu ministerio. Mientras que ejerces el ministerio, vas a ir refinando tus valores. Tu mentor ministerial es un gran recurso para ayudarte a identificar los valores. Estos valores serán la base de la filosofía de ministerio que escribirás en el sexto semestre. Este documento será parte de tu portafolio ministerial.).

## **Apéndice H: El Ensayo de reflexión de Más Allá de lo Académico**

## **(opcional)**

La reflexión es una parte importante del proceso de aprendizaje. Aunque no se requiere someter una Ensayo de Reflexión para esta asignatura, te animamos a escribir uno. Este ensayo – si escoges escribirlo – será tan individual como lo eres tú. ensayo de reflexión. INSTE es más que la adquisición de información (*saber*). Incluye el crecimiento en tu vida y ministerio hacia todo lo que Dios te ha llamado a *ser* y *hacer*. Vas a trabajar en sólo unas cuantas aptitudes durante cada asignatura. Tus hojas de seguimiento son una especie de diario espiritual que usarás al final de tus estudios para confeccionar tu portafolio ministerial. El ensayo de reflexión. que es como una reflexión sobre lo que has aprendido, enlace lo que aprendiste en lo académico con tu experiencia en el más allá de lo académico. Después de presentar tu ensayo al grupo, el líder del grupo anotará una “A” para “aprobado” en el Registro de Asistencia y Exámenes. Incluirás los 24 ensayos integrales en tu portafolio ministerial. Estos escritos demostrarán como Dios te va formando de asignatura a asignatura.

## **Apéndice I: Evaluación del alumno por el mentor ministerial**

La evaluación del mentor es esencial para poder otorgar crédito de Más Allá de lo Académico. Durante las siete (o más) semanas que habrá sido matriculado en una asignatura, habrás reunido con tu mentor y dialogado sobre los temas asociado con tu formación. Tu mentor evaluará tu progreso. Su evaluación no tiene que ser extensiva, pero debe ser suficiente para comprobar que esta parte de tu entrenamiento para el ministerio está en camino.

## **Apéndice J: Hoja de datos del mentor ministerial**

La hoja de datos del mentor ministerial establece el acuerdo entre tú, el alumno, y el mentor quien te guiará hacia las metas del Más Allá de lo Académico. Si hay un cambio de mentor entre asignaturas, una nueva hoja de datos del mentor tiene que ser llenado y enviado a INSTE con la inscripción.

## **Al final de la asignatura**

Resumirás tus experiencias de Más Allá de lo Académico en el ensayo de reflexión opcional. **NO nos envíes las hojas de seguimiento.** Guárdalas para que puedas escribir tu portafolio ministerial en el sexto semestre.

Si escoges escribir el Ensayo de Reflexión, mándalo a la oficina de INSTE a [inste@inste.org](mailto:inste@inste.org) . No hay calificación para este ensayo, ¡pero disfrutamos de leer como las asignaturas te han impactado!

Después de presentar tu Ensayo de reflexión a tu grupo, el líder del grupo anotará en el Registro de Asistencia y Exámenes una “A” (aprobado) si presentaste tu Ensayo de reflexión.

## El crédito aprobado/no aprobado

Tu nota final en Más Allá de lo Académico será determinada por la evaluación de tu mentor ministerial.

## El portafolio ministerial

El resultado final de los seis semestres de entrenamiento individualizado es un portafolio ministerial que, mientras vas juntando tus ensayos, documentará tu desarrollo personal en el ministerio. Es una colección de tus exámenes, apuntes de tu tiempo con tu mentor ministerial, cualquier Ensayo de Reflexión que has escrito (opcional) y otras tareas de tus estudios. No tendrás que someter el portafolio ministerial a la oficina de INSTE, pero durante el transcurso de tus estudios, reúne tus trabajos en una carpeta para acceso fácil. Mientras sigues con tus estudios, verás la mano de Dios en tu desarrollo ministerial. Recibirás un diploma y tu registro académico al graduarte. Pero estos cuentan sólo parte de tu historia. Tu portafolio es una “foto” de quién eres tú al terminar tus estudios en INSTE. ¡Cuenta tu historia! El portafolio será tan individualizado como eres tú.

Debe ser encuadernado apropiadamente en una espiral o una carpeta y enviado a INSTE al final del sexto semestre. Los graduados que te han precedido han puesto un nivel alto de excelencia en el contenido y presentación. Muchos graduandos incluyen separadores entre secciones. Otros ponen las hojas en protectores de hoja de plástico. Nada de esto es obligatorio; lo importante es documentar al máximo tu crecimiento en Más Allá de lo Académico. Has logrado mucho; demuéstrelo.

## Una explicación del portafolio

1. Tu portafolio empezará con el currículum vitae. El currículum vitae es un resumen de una a dos páginas de tu preparación para el ministerio. Puedes usar cualquier formato estándar.
2. La meta ministerial es una declaración clara del llamado de Dios en tu vida.
  - a. Escribe tu meta ministerial en una oración clara y concisa.
  - b. Mete tu línea de tiempo aquí.
  - c. Incluye tu autobiografía / testimonio que explica cada punto en tu línea de tiempo. ¿Cómo te ha guiado Dios hasta la fecha?
  - d. Termina esta sección con un testimonio de cómo tus estudios en INSTE te ha ayudado en tu formación para cumplir el llamado que Dios ha puesto en tu vida.
3. La sección de formación espiritual se enfocará en el desarrollo del área de aptitudes en el que habrás trabajado junto con tu mentor ministerial durante tus estudios de Segundo Nivel.
  - a. Haz una lista de las aptitudes que has desarrollado. Ve la lista en Apéndice C. Las aptitudes de 1 al 16 tienen que ver con la formación espiritual.

- b. Adjunta las aptitudes específicas que has añadido a esta área.
  - c. Explica cómo has desarrollado cada aptitud y el nivel de destrezas que has logrado.
  - d. Termina esta sección con un resumen de tus dones, destrezas y capacidades. ¿Cómo te ha preparado Dios para el ministerio?
4. La sección de formación ministerial se enfocará en las aptitudes de esa área.
  - a. Las aptitudes 17-53 se tratan de la formación ministerial. Identifica las aptitudes has tratado con tu mentor.
  - b. Explica cómo has desarrollado cada aptitud y el nivel de destreza que has logrado. Sé específico.
  - c. Usa ejemplos específicos de tu adquisición de destrezas de ministerio.
  - d. Termina esta sección con tu plan de desarrollo de destrezas.
5. La sección de formación estratégica se enfocará en los valores que has aprendido a través de tu experiencia en el ministerio.
  - a. Las aptitudes 54-59 se enfocará en esta formación.
  - b. Explica cómo has desarrollado cada aptitud y el nivel de destreza que has logrado. Sé específico.
  - c. Termina esta sección con tu filosofía de ministerio con los valores correspondientes.
6. El apéndice contendrá las cartas de recomendación, certificados y premios que hayas recibido junto a cualquier otro material pertinente.
  - a. Incluirás una carta de recomendación de tu mentor ministerial. Si has tenido más de un mentor, puedes incluir una carta de cada uno.
  - b. Individualizar tu portafolio en esta sección. ¿Has recibido premios, certificados, recomendaciones? Haz fotocopias, y mételos aquí.

El portafolio ministerial, será de un mínimo de 40 páginas. Debe ser hecho a máquina, (12 puntos Times New Roman), a doble espacio con márgenes de una pulgada, e imprimido de un solo lado. En las próximas páginas hallarás un ejemplar de una página de título y un índice. Úselas como plantillas para tu portafolio.

**Ejemplar de la página de título**

Portafolio ministerial

de

Juan Tomás de las Casas  
101 Camino Real  
San Justo, CA 99999

Presentado el 12 de Mayo de 2020

**Ejemplo**

Mentor ministerial: Pablo Santos Iglesias  
1212 Gracia Avenue  
San Justo, CA 99999

Aprobado el día \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Mentor ministerial

\_\_\_\_\_  
Presidente

\_\_\_\_\_  
Decana Académica

## Ejemplo del índice

Índice	
Currículum vitae .....	[insertar número de página]
Meta ministerial.....	[insertar número de página]
Línea de tiempo.....	[insertar número de página]
Testimonio del Peregrinaje Espiritual Personal .....	[insertar número de página]
Formación espiritual.....	[insertar número de página]
Aptitudes y explicación.....	[insertar número de página]
Resumen de dones, capacidades y destrezas .....	[insertar número de página]
Formación ministerial .....	[insertar número de página]
Aptitudes y explicación.....	[insertar número de página]
Destrezas adquiridas.....	[insertar número de página]
Plan del desarrollo de destrezas.....	[insertar número de página]
Formación estratégica .....	[insertar número de página]
Aptitudes y explicación .....	[insertar número de página]
Filosofía personal de ministerio .....	[insertar número de página]
Resumen de valores.....	[insertar número de página]
Tesis académica.....	[insertar número de página]
Apéndice de documentos .....	
Semestre 1 .....	[insertar número de página]
Semestre 2 .....	[insertar número de página]
Semestre 3 .....	[insertar número de página]
Semestre 4 .....	[insertar número de página]
Semestre 5 .....	[insertar número de página]
Semestre 6 .....	[insertar número de página]
Carta de recomendación del mentor ministerial Pablo Santos Iglesias .....	[insertar número de página]
Registro académico, Universidad de San Justo .....	[insertar número de página]
Registro académico, INSTE Primer Nivel .....	[insertar número de página]
Premio de memorización de los navegantes, 1989.....	[insertar número de página]
Maestro del Año, 1997 .....	[insertar número de página]
Certificación ESL.....	[insertar número de página]

## Apéndices

A. Hoja de seguimiento .....	23
B. Lista de aptitudes .....	25
C. Línea de tiempo .....	27
D. Evaluación del manejo de tiempo.....	29
E. Evaluación de carácter .....	31
F. Evaluación de destrezas .....	33
G. Evaluación de valores.....	35
H. Ensayo de reflexión Opcional.....	37
I. Evaluación del alumno por el mentor ministerial .....	39
J. Hoja de datos del mentor ministerial .....	41

## **Notas**

---

# Más allá de lo académico

## Hoja de seguimiento

**Asignatura:** \_\_\_\_\_

### Lección 1

Fecha \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_ lugar \_\_\_\_\_

Temas tratados: \_\_\_\_\_

Aptitudes generales

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aptitud específica

\_\_\_\_\_

Iniciales del mentor ministerial \_\_\_\_\_

### Lección 2

Fecha \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_ lugar \_\_\_\_\_

Temas tratados: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aptitudes generales

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aptitud específica

\_\_\_\_\_

Iniciales del mentor ministerial \_\_\_\_\_

### Lección 3

Fecha \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_ lugar \_\_\_\_\_

Temas tratados: \_\_\_\_\_

*Apéndice A*

---

Aptitudes generales

---

---

Aptitud específica

---

Iniciales del mentor ministerial \_\_\_\_\_

**Lección 4**

Fecha \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_ lugar \_\_\_\_\_

Temas tratados: \_\_\_\_\_

Aptitudes generales

---

---

Aptitud específica

---

Iniciales del mentor ministerial \_\_\_\_\_

# Lista de aptitudes

Esta lista de 59 aptitudes describe a un ministro/líder maduro y completamente entrenado. Pero es representativo y no preceptivo. Puedes sustituir otras aptitudes y modificar esta lista para satisfacer tus necesidades. La meta de esta lista es estimular tus pensamientos. En tu relación con tu mentor ministerial aprenderás de “encarnar” estas cualidades en tu vida y ministerio. Tus preguntas a tu mentor ministerial probablemente empezarán con “¿Cómo hago...?” Harás un seguimiento de estas aptitudes en la hoja de seguimiento y tu mentor evaluará tu progreso hacia estas metas al final de cada asignatura.

Recibirás ½ hora de crédito de Más Allá de lo Académico para cada asignatura. Todo crédito (Aprobado/Reprobado) está basado en la evaluación por el mentor ministerial.

## Formación espiritual

### LLAMADO Y MINISTERIO

1. Reconocer el llamado de Dios en tu vida.
2. Tener un sentido de destino claro para tu vida y ministerio.
3. Discernir la voluntad de Dios para tu vida y para el grupo que diriges.

### DESARROLLO DE DONES

4. Descubrir tus dones a través de tu servicio al Cuerpo de Cristo
5. Planear maneras que te ayuden a desarrollar tus dones a su máximo potencial.
6. Ministras de acuerdo a tus dones

### DISCIPLINAS ESPIRITUALES

7. Hacer de tu desarrollo espiritual una prioridad.
8. Desarrollar una vida de devoción consistente y sustanciosa.
9. Orar consistente y sistemáticamente por el ministerio que Dios te ha dado.
10. Valorar el “ser” ejemplo: el carácter cristiano, como la fuente primaria del ministerio
11. Desarrollar el hábito de dar testimonio regular y efectivamente.

### GUERRA ESPIRITUAL

12. Reconocer los ataques espirituales.
13. Confrontar la guerra espiritual de acuerdo a los principios bíblicos

### SANTIDAD

14. Vivir una vida santa y pura
15. Mantener un balance respecto a la santidad
16. Relacionarse apropiadamente con las personas del sexo opuesto

## Formación ministerial

### MENTOR

17. Aceptar la necesidad de un mentor.
18. Encontrar un mentor y aprender del mentor.
19. Formar una relación de responsabilidad con otro líder/ministro

### RELACIONES

20. Fomentar relaciones saludables con otras iglesias.
21. Apreciar las contribuciones de las diferentes ramas en el Cuerpo de Cristo.
22. Trabajar dentro de la estructura organizacional de tu iglesia y/o denominación.
23. Cumplir con las obligaciones financieras de tu iglesia y/o denominación.

### TRABAJAR EN GRUPO

24. Trabajar efectivamente como miembro de

- un grupo
25. Valorar las contribuciones de cada miembro del grupo
  26. Gozarse en el éxito de otros ministros y ministerios
  27. Comunicarse efectivamente con superiores y secundarios en el ministerio.

#### EVANGELISMO

28. Modificar o cambiar métodos evangelísticos de acuerdo a las necesidades de tu comunidad.
29. Defender la fe “con mansedumbre y respeto.”

#### DESTREZAS MINISTERIALES

30. Usar tu conocimiento bíblico en el ministerio práctico.
31. Patrocinar un líder/ministro en desarrollo en el ministerio
32. Prepararte activamente para las transiciones en el liderazgo.
33. Lograr cambios de la forma apropiada dentro de la organización de la iglesia.
34. Asegurar la integridad financiera de tu ministerio.
35. Mantener confidencialidad en tu ministerio

#### DESTREZA HACIA OTRAS CULTURAS

36. Desarrollar una actitud cristiana hacia personas de otra religión.
37. Enseñar a otros a evangelizar en un mundo de mayorías.
38. Explicar con mansedumbre y respeto la esperanza que tenemos en Jesús a aquellos de otras religiones

#### DESTREZA HACIA OTRAS PERSONAS

39. Animar y afirmar a cada una de las personas en el grupo que Dios te ha dado para dirigir
40. Cuando sea necesario, confrontar a una persona “con mansedumbre y respeto.”
41. Discernir dones en el pueblo de Dios, y ayudarles a desarrollarlos a su máximo

- potencial
42. Escuchar a otros.
  43. Aceptar sin prejuicios a todos los miembros del pueblo de Dios

#### RELACIONES CON AUTORIDAD

44. Ejercitar la autoridad de tu posición con mansedumbre y respeto
45. Relacionarte efectivamente con aquellos que tienen autoridad sobre ti
46. Relacionarte efectivamente con tus discípulos
47. Relacionarte efectivamente con otros ministros

#### DESTREZAS PERSONALES

48. Manejar el tiempo sabiamente, ejemplo: balanceando correctamente las responsabilidades con tu familia, trabajo, ministerio, y estudio.
49. Manejar tus finanzas personales con integridad
50. Aprender de las experiencias, tanto positivas como negativas
51. Reaccionar correctamente cuando hay un desacuerdo con otros creyentes o líderes
52. Mantener una relación familiar saludable.
53. Controlar el estrés

#### **Formación estratégica**

54. Demostrar con tu estilo de vida una visión cristiana del mundo
55. Instruir/ministrar con tu ejemplo.
56. Comprometerte a la integridad y responsabilidad en todas las áreas de tu vida
57. Demostrar altos patrones éticos en tu vida y ministerio.
58. Valorar la identificación y desarrollo de líderes emergentes como una prioridad en tu ministerio.
59. Valorar las relaciones como medios para desarrollar las personas.

## Formación Ministerial: Línea de Tiempo Personal

Comienza a hacer tu línea de tiempo utilizando como base lo que aprendiste en *Liderazgo Eclesial*.

### Paso 1: Bosqueja tu historia personal.

Comienza con lo que escribiste mientras estudiabas *Liderazgo Eclesial*. ¿Qué eventos de tu pasado—ambos positivos y negativos—que han influenciado el tu desarrollo personal y ministerial? Habla con tu mentor sobre tu bosquejo. Piensa en otras cosas que puedes añadir.

### Paso 2: Construye tu línea de tiempo.

Coloca los eventos críticos, que has identificado en tu línea historia personal, en una línea de tiempo como se indica abajo. Puedes utilizar las categorías de la línea de tiempo general, o construir tus propias categorías.

I. Los primeros años	II. Aprender a depender de Jesús	III. Aprender a dirigir a su pueblo
1969 2000	199	
<p style="text-align: center;">           ←a→ ← b, c, d →                      ←(e) Seminario Bíblico→                              ←f→←(g) mentor-----→                                      ←h→←(i) INSTE 1---→                                              ←(j) examen de desarrollo de carácter→                                                  ←(k) descubrir sus dones-----→              ←l→←m→              ←(n) INSTE 2-----→              ←(o) oportunidades ministeriales-----→         </p>		
a. Nacimiento b. Influencia Familiar c. Contexto/histórico cultural d. Destrezas Básica e. Destrezas Profesionales f. Nuevo Nacimiento	g. Mentor h. Grupo de Tijuana i. INSTE, Nivel Uno j. Examen desarrollo de carácter k. Descubrir dones l. Grupo de Argentina m. Llamado a campo misionero	n. INSTE, Nivel 2 o. Oportunidades Ministeriales

**Paso 3: Escribe tu autobiografía/testimonio explicando cada punto en tu línea de tiempo.**

Relaciona tu autobiografía a tu línea de tiempo, enfatizando la manera en que Dios ha obrado en tu vida hasta el momento presente. Por ejemplo:

**A. Nacimiento**

Nací en Los Ángeles el 1 de marzo de 1969, el mayor de tres hermanos.

**B. Influencia Familiar**

Nací en un hogar Católico Romano. Mi madre era una mujer que amaba de Dios, pero mi padre estaba muy ocupado en su negocio para dedicarle tiempo a Dios. Cuando niños, mamá nos llevaba a mis hermanos y a mí a la iglesia, pero cuando llegamos a la escuela primaria mi papá nos dijo que nos podíamos quedar en la casa con él. Fue lo que hice.

<< etc.>>

**C. Influencia Cultural/Histórica**

El vecindario cambió dramáticamente durante mi niñez. Dos familias hispanas se mudaron a nuestro bloque, y luego otras más. Mis mejores amigos, de la niñez, fueron Juan y Miguel. Me familiarice con la cultura mejicana, y luego con otras culturas latinoamericanas. Prendí a distinguir entre culturas nacionales cultures, y a apreciar las diferencias.

<<continua...>>

Continúa cada semestre con tu trabajo en tu línea de tiempo.
--

## Formación Ministerial Evaluación de manejo del tiempo

Usa este horario modelo para dividir tu horario normal en el diagrama al dorso de esta página. Habla con tu mentor ministerial acerca del uso de tiempo en el ministerio. Un promedio semanal del tiempo de un estudiante de Segundo Nivel se repartiría más o menos así:

32% Tiempo personal/familiar      29% Dormir  
 24% Trabajar      15% Tiempo para el ministerio/estudiar

Hora	lunes	Martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
6 am							
7 am							
8 am						Más Allá de lo Académico	
9 am	<i>Trabaja</i>						Ministerio y alabanza
10 am							
11 am							
12 pm							
1 pm							
2 pm							
3 pm							
4 pm							
5 pm							
6 pm						Preparación para el min.	Líder de Célula
7 pm			Reunión semanal de INSTE				
8 pm	Estudio	Estudio		Estudio	Estudio	Estudio	
9 pm							
10 pm							
11 pm							
12 am	<i>Dormir</i>						
1 am							
2 am							
3 am							
4 am							
5 am							

## Formación ministerial Evaluación de manejo del tiempo

Usa esta evaluación para evaluar tu habilidad para manejar el tiempo. Llénala al comienzo de cada semestre. Úsala más a menudo si el manejo de tiempo se convierte en un problema para ti.

Hora	lunes	Martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
7 am							
8 am							
9 am							
10 am							
11 am							
12 pm							
1 pm							
2 pm							
3 pm							
4 pm							
5 pm							
6 pm							
7 pm							
8 pm							
9 pm							
10 pm							
11 pm							
12 am							
1 am							
2 am							
3 am							
4 am							
5 am							

# Formación espiritual Evaluación de carácter

Usa esta evaluación por lo menos una vez durante el semestre para hablar con tu mentor ministerial acerca de la formación de carácter.

## Amor

Amoroso	<i>Sirvo a otros desinteresada e incondicionalmente</i>								Egoísta
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Disponible	<i>Con gusto saco tiempo de mi horario para aquellos a quien dirijo.</i>								Egocéntrico
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Tolerante	<i>Aprecio a cada persona como digna de respeto ya que es hecha a la imagen de Dios</i>								Prejuicioso
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Perdonador	<i>Me olvido de lo malo que me hacen y no siento rencor hacia aquellos que me ofenden</i>								Rencoroso
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

## Gozo

Gozoso	<i>Otros pueden ver el gozo de mi alma en mi manera de vivir</i>								Abatido
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Entusiasta	<i>El entusiasmo espontáneo de mi espíritu afecta a los que están alrededor de mí</i>								Apático
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Hospitalario	<i>Con gozo comparto comida, techo y refugio espiritual con los que me rodean</i>								Solitario
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Obediente	<i>Me someto gozosamente al consejo de aquellos delante de quien soy responsable</i>								Obstinado
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

## Paz

Contento	<i>He aprendido en todas las circunstancias a estar contento. No necesito nada más</i>								Codicioso
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Seguro	<i>Mi vida gira alrededor de lo eterno, lo cual nadie me puede quitar</i>								Ansioso
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Valiente	<i>Dirijo con confianza cuando sé que estoy haciendo la voluntad de Dios</i>								Cobarde
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

## Paciencia

Paciente	<i>Acepto situaciones difíciles sin poner límites de tiempo para resolver el problema</i>								Impaciente
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Diligente	<i>Invierto todas mis energías para cumplir con las tareas de las cuales soy responsable</i>								Perezoso
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Persuasivo	<i>Pacientemente dirijo con persuasión, aunque otros se me opongan</i>								Contencioso
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Perseverante	<i>Me esfuerzo para llegar a la meta por la cual Dios me ha llamado</i>								Inconsecuente
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

## Bondad

Atento	<i>Le doy toda mi atención a una persona, porque la valoro como individuo</i>								Indiferente
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Alerta	<i>Estoy al tanto de lo que pasa a mi alrededor para reaccionar adecuadamente</i>								Distraído
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Virtuoso	<i>Mis acciones reflejan excelencia moral y espiritual</i>								Inmoral
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Sensible	<i>Me conmueve la necesidad ajena</i>								Insensible
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Amable	<i>Con mis acciones y palabras demuestro que valoro a cada persona</i>								Grosero
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Apéndice E

**Benignidad**

Compasivo	<i>Trato lo mejor que puedo con mis recursos de aliviar el dolor ajeno</i>								Desconsiderado
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Generoso	<i>Reconozco que soy mayordomo de todo lo que poseo y tengo lo uso para la gloria de Dios</i>								Tacaño
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Justo	<i>Actúo justamente en mi andar con los que están a mi alrededor</i>								Injusto
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

**Fe**

Fiable	<i>Cumplo con lo que prometo, aunque esto requiera sacrificios de mi parte</i>								Inconsistente
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Honesto	<i>Otros confían en mi honestidad porque siempre trato de actuar con la verdad</i>								Engañoso
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Decisivo	<i>Como líder, no tengo temor de tomar decisiones</i>								Indeciso
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Sabio	<i>Puedo ver y responder a situaciones y personas desde el punto de vista "grande."</i>								Necio
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Puntual	<i>Estoy a tiempo para reuniones y cumplo con mis deberes dentro del tiempo apropiado</i>								Tardío
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Leal	<i>Sirvo lealmente a las personas a las cuales Dios me llamó a dirigir</i>								Infiel
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Responsable	<i>Las personas que dirijo y a los que soy responsable pueden contar en mi palabra</i>								Irresponsable
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

**Mansedumbre**

Manso	<i>Sirvo a aquellos que dirijo con un espíritu manso y paciente</i>								Mal genio
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Cauteloso	<i>Sé la importancia de esperar por el momento correcto para hacer o decir algo</i>								Impulsivo
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Sincero	<i>Mi deseo es ser transparente con aquellos a quienes Dios me ha llamado a dirigir</i>								Hipócrita
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Discreto	<i>Actúo de acuerdo a la situación. No divulgo información que me han dado confidencialmente</i>								Indiscreto
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Humilde	<i>Reconozco que es Dios el que me ha puesto en el liderazgo, y sólo El se merece la gloria</i>								Orgullosos
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Flexible	<i>No insisto en mis ideas si van a costar una relación</i>								Intransigente
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Sensitivo	<i>Soy sensible al los sentimientos sinceros de aquellos que me rodean</i>								Duro de corazón
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

**Dominio propio**

Dominio propio	<i>Sujeto mi cuerpo, mente y alma al Espíritu Santo</i>								Sin control
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Frugal	<i>No gasto mis recursos innecesariamente. Mis finanzas están en orden</i>								Extravagante
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Disciplinado	<i>He ordenado mi vida para cumplir lo que Dios quiere para mi y para aquellos que dirijo</i>								Desordenado
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Ingenioso	<i>Le encuentro uso a ciertas cosas que otros tal vez tirarían o regalarían</i>								Derrochador
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Cuidados	<i>Guardo celosamente aquellas cosas que me ayudan a mantenerme listo en mi vida</i>								Descuidado
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Iniciador	<i>Soy iniciador. Si veo la necesidad, hago algo antes de que alguien me lo pida</i>								Letárgico
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

## Formación ministerial Evaluación de destrezas

### Evaluación de destrezas ya adquiridas

¡Dios es un gran administrador! Usará todo lo que ha desarrollado en ti. Recuerda lo que estudiamos en Liderazgo Eclesial acerca de los dones espirituales, talentos naturales, y destrezas adquiridas. En esta evaluación identifica las destrezas que ya has desarrollado, lo que te motivó a desarrollarlas, cómo las desarrollaste, y hasta qué nivel las has desarrollado. Habla con tu mentor ministerial de lo que necesitas hacer para continuar desarrollándolas.

1. Destreza	2. ¿Qué te motivo a desarrollar esta destreza?	3. Método de desarrollo			4. ¿Cómo la desarrollaste?	5. ¿Cuál fue el resultado?	6. Nivel (1-10)
		F	NF	Inf			

F = Instrucción Formal (escuela), NF = No-formal, Inf = Informal

## Plan de desarrollo de destrezas

Piensa en el llamado el Señor ha puesto en tu corazón. ¿Cuáles otras destrezas necesitas para ser efectivo en el aquel ministerio? ¿Cómo puedes desarrollar esas destrezas?

Continuando / Nueva		2. ¿Por qué necesitas esta destreza?	3. Método de desarrollo			4. ¿Cómo la desarrollarías?	Nivel (1-10)
1. Destreza	C N		F	NF	Inf		

F = Instrucción Formal (escuela), NF = No-formal, Inf = Informal.

## Formación estratégica: Evaluación de valores

En *Liderazgo Eclesial*, Unidad 4, Lección 2 hablamos de cómo articular una filosofía de ministerio basada en los valores personales y ministeriales. Dijimos que, al comienzo del ministerio, un líder/ministro adoptará los valores ministeriales de aquellos con quien ministra. Sin embargo, con tiempo y experiencia, esos valores serán probados, perfeccionados y personalizados.

Esta hoja de Evaluación de valores es para hacer revisiones periódicas de los valores que sostienen tu crecimiento personal como líder/ministro, como también aquellos valores que sostienen el ministerio en el que estás involucrado.

A medida que prograses durante el estudio de las asignaturas del Programa Diplomado, notarás como tus valores ministeriales y personales van tomando forma. Ten en cuenta los valores enumerados bajo *Aptitudes* en el Manual de *Más allá de lo académico*.

### Paso 1: Propósito

¿Cuál es el propósito del ministerio en el cual sirves o diriges? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Paso 2: Principios ministeriales

¿Qué valores ministeriales y principios se derivan de tu propósito? Completa esta oración: “Hacemos esto porque...”

Lo que hacemos

Principio ministerial

*Ministerio del  
pueblo de Dios*

*El deber de la Iglesia es ministrar de acuerdo a sus dones.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Paso 3: Articular los valores

La mayoría de los valores que Dios nos enseña en el ministerio están dentro de estas dos categorías: 1) lecciones aprendidas acerca del carácter de un líder/ministro o 2) lecciones aprendidas acerca la práctica del ministerio. Piensa en tu peregrinaje en el liderazgo y/o el ministerio. ¿Cuáles son los valores que has aprendido en el ministerio? Refleja en tus relaciones personales los principios bíblicos que has descubierto y que han afectado tu punto de vista en cuanto

el ministerio, lecciones que has aprendido sobre el carácter en el liderazgo y ministerio, y la forma en que tus dones han determinado como funcionar en el ministerio. Escribe tus valores en las siguientes líneas. Hemos sugerido algunos valores para comenzar.

### Valores relacionados con el carácter

1. El ministerio fluye de lo que uno es.
2. El ministerio requiere sacrificio.
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Valores que afectan la práctica del ministerio

1. El ministerio es servicio, primero a Dios, después al pueblo de Dios.
2. La humildad y mansedumbre son dos rasgos del carácter que son indispensables para un líder/ministro espiritual.
3. La fuente primaria de poder en el ministerio es autoridad espiritual.
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Paso 5: Perfeccionar los valores a través de la experiencia

Los valores son formados por la experiencia. Identifica una experiencia reciente (personal o ministerial) que te ha ayudado a formar un valor personal o ministerial.

Experiencia \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Valor: \_\_\_\_\_

## Ensayo de reflexión de Más Allá de lo Académico (opcional)

Luego de tomar el examen final, toma una semana para reflexionar en lo que has aprendido (Académico) y sobre tu experiencia (en Más Allá de lo Académico) durante esta asignatura. La reflexión es una parte importante del proceso de aprendizaje. Aunque no se requiere someter un Ensayo de Reflexión para esta asignatura, te animamos a escribir uno. Este ensayo – si escoges escribirlo – será tan individual como lo eres tú. Sigue las pautas a continuación.

### Pautas para tu Ensayo de reflexión

1. Haz una lista de **dos a cinco** conceptos que más te impactaron en esta asignatura.
2. Más allá de un asentimiento académico, explica brevemente cómo estos conceptos fueron integrados de manera práctica y han sido aplicados en tus relaciones y en tu vida personal y ministerial.
3. Se debe escribir cada ensayo sometido en ordenador/computadora (tamaño 12 *Times Roman*), doble espacio por un lado del papel, y de unas dos páginas de largo. Si por alguna razón no puedes utilizar ordenador/computadora para escribir tu papel, escribe bien legible siguiendo el mismo formato, *i.e.*, doble-espacio, encabezados, por un lado del papel solamente, etc.
4. Si escoges escribir el Ensayo de Reflexión, mándalo a la oficina de INSTE a [inste@inste.org](mailto:inste@inste.org). No hay calificación para este ensayo, ¡pero disfrutamos de leer como las asignaturas te han impactado!
5. Luego presenta tu Ensayo de Reflexión a tu grupo en la reunión después del examen final. ¡Este será un tiempo informativo y agradable!
6. Cada uno de los 24 Ensayos de Reflexión formarán parte de tu Portafolio Ministerial – una colección de tus exámenes, materiales de Más Allá de lo Académico, y otros trabajos que has hecho durante tus estudios en el Programa Diplomado. Si quieres, puedes traer tu Portafolio Ministerial a tu ceremonia de graduación para mostrar como una representación de tu trabajo en INSTE a lo largo de los años. De hecho, el Portafolio Ministerial es para tu beneficio. Aunque no escojas escribir ni someter (ninguno o incluso todos los) Ensayos de Reflexión, aun así, reúne todos tus exámenes y trabajos en un Portafolio Ministerial. Verás que servirá como un recordatorio de cómo Dios ha trabajado en y a través de tu vida.

A continuación un ejemplo del formato

Juan Pérez      Estudiante ID# 94322  
Líder de Grupo: Jaime Ruiz  
Mentor Ministerial: Juan Wesley  
Primera Iglesia de Diezmadores Felices  
San Justo, CA

### **Ensayo de reflexión: Liderazgo Eclesial**

#### CONCEPTOS O DETALLES SOBRESALIENTES QUE APRENDI EN ESTA ASIGNATURA

1. La línea de tiempo me proveyó una perspectiva de como Dios obra en mi vida.
2. El concepto del grupo de dones (dones, talentos, destrezas) me ayudaron a ver como Dios me está formando a mí y a los miembros de mi grupo de jóvenes.
3. El concepto de fuentes de poder me hizo examinar mi liderazgo en el grupo de jóvenes.
4. Aprendiendo junto a mi mentor ha enriquecido mi vida y ministerio.

#### ACADEMICO Y MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO

##### Línea de tiempo

Nunca había considerado el hecho de que Dios estaba obrando en mi vida, aún antes de ser cristiano. Crecí en una familia completamente secular, por eso cuando analizo (etc.)

##### Dones

Aprendí a tocar la guitarra cuando era un joven. Eso es parte de mis dones. Este concepto me ha ayudado a ver dones, talentos y destrezas emergiendo entre los jóvenes del grupo que lidero. <<etc.>>

##### Fuentes de poder

Mi mentor y yo hablamos hoy sobre diferentes ministerios que han estado en las noticias y como utilizan las Fuentes de poder. Eso me hizo pensar. <<etc.>>

##### Mentor

Aunque conozco mi mentor por algún tiempo, nuestra relación a crecido por medio de esta experiencia. <<etc.>>



## Evaluación del alumno por el mentor ministerial

Alumno \_\_\_\_\_ Mentor Ministerial \_\_\_\_\_

Asignatura \_\_\_\_\_ N° de ID (iglesia) \_\_\_\_\_ N° de ID (alumno) \_\_\_\_\_

Iglesia \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Mentor Ministerial:** De la lista de aptitudes en Más allá de lo académico, escribe en la primera columna la aptitud **predominante** en cada área en las cuales hiciste enfoque con el alumno que has supervisado durante esta asignatura. En la segunda columna, evalúa el progreso del alumno en aquella área. La última categoría, metas del alumno, tiene que ver con las aptitudes específicas que el alumno ha identificado, que no están en la lista de aptitudes en Más allá de lo académico.

Después de terminar con tu evaluación, compártelo con el alumno y fírmalo **Este formulario nos ayudará a asignar crédito para el Más allá de lo académico para esta asignatura.**

	#	Aptitudes	Evaluación del alumno por el mentor
Formación Espiritual			
Formación Ministerial			
Formación Estratégica			
Metas del alumno			

Marca las hojas de evaluación que has revisado con el alumno durante este semestre.

Manejo de Tiempo  Evaluación de Carácter  Evaluación de Habilidades  Evaluación Estratégica

**Evaluación general del alumno:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Fecha \_\_\_\_\_ Firma del alumno \_\_\_\_\_ Firma del mentor \_\_\_\_\_

**LÍDER DE GRUPO:** Si el alumno se ha retirado, haga el favor de llenar lo siguiente:

<p>Fecha en que se retiró: _____</p> <p>Razón por la cual se ha retirado _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>¿Continuará en la próxima asignatura? _____</p> <p><b>Si es posible, pida al alumno que se retiró que llene el formulario de evaluación del alumno.</b></p>
---



¿Cuál es su relación con el alumno? \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo le ha conocido? \_\_\_\_\_

¿Qué ministerio o dones de liderazgo ha observado en el alumno? \_\_\_\_\_

¿Ha leído el cuaderno *Más Allá de lo Académico*?  Sí  No

Si no, pide al alumno por una copia de *Más Allá de lo Académico*. Gracias por su bondad en ser parte del equipo para ayudar a este alumno a desarrollarse espiritualmente, en sus destrezas ministeriales y en el desarrollo de los valores que formarán la base de su ministerio.

“Mentor” significa que

- una persona (el mentor)
- comparte recursos (experiencia, perspectiva, consejo, destrezas, oración, conocimiento)
- con alguien que lo necesita (el alumno).

## Compromiso del Mentor

Al haber leído los requisitos del Mentor Ministerial, como están descritos en el Manual de Más Allá de lo Académico, y entender los deberes del mismo, afirmo mi compromiso a la tarea de desarrollar una relación personal con el líder-en-formación aquí nombrado con el fin de ayudarlo, al máximo de mis posibilidades, a desarrollar los dones, destrezas, valores y actitudes que le servirán para ser un líder eficaz y ungido para la honra y gloria del Reino de Dios.

Seré un ejemplo para él (ella), en palabra, actitud y acción. Afirmo, también, mi compromiso de orar diariamente por él (ella).

\_\_\_\_\_  
Firma del mentor ministerial

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del líder de grupo

\_\_\_\_\_  
Fecha